

## Perturbação de Hiperactividade com Défice de Atenção

- Acção de Formação em e-Learning –

Formadora : Alzira Fernandes



### Objectivos e Conteúdos do curso

O que é a PHDA? Mitos e perspectiva actual.

Etiologia, prognóstico, prevalência e consequências.

Critérios de diagnóstico actuais. Diagnóstico diferencial. Novos critérios de diagnóstico.

A avaliação multimodal da PHDA. Estratégias e instrumentos de avaliação.

Intervenções eficazes na PHDA e nas situações de comorbilidade.

O envolvimento dos pais e professores na intervenção.



### Destinatários

Psicólogos e Docentes de Educação Especial



### Organização

O curso organiza-se em 6 aulas, disponibilizadas ao ritmo de 2 por semana na plataforma de e-learning.

O formando dispõe de um fórum para tirar dúvidas e discutir tópicos relacionados com as aulas, com a formadora e os outros formandos.

São disponibilizados materiais e endereços de internet para aprofundamento dos temas.



## Certificação

No final da formação, o formando receberá um certificado de participação em acção de formação.



## Objectivos e Conteúdos específicos das aulas

Na aula 1:

- informação genérica sobre Perturbação de Hiperactividade com Défice de Atenção - PHDA
- as diferentes designações desta perturbação
- história e perspectiva actual acerca da PHDA
- desmistificar algumas crenças acerca desta perturbação

Na aula 2:

- etiologia
- prevalência
- curso
- e consequências da PHDA

Na aula 3:

- sintomas principais da PHDA
- distinguir PHDA de outras perturbações que afectam a atenção, a hiperactividade e a impulsividade
- critérios de diagnóstico do DSM-IV-TR
- limitações destes critérios
- a CID-10 e a sua definição de distúrbios hipercinéticos

Na aula 4:

- o carácter multimodal da avaliação da PHDA
- recomendações para a avaliação desta perturbação
- algoritmo clínico na avaliação da PHDA
- instrumentos a utilizar na avaliação da PHDA
- estratégias para conduzir entrevistas a pais, crianças e adolescentes e professores, na avaliação da PHDA
- Avaliação por referência à CIF.

Na aula 5:

- intervenções que mostraram eficácia
- a intervenção medicamentosa e
- e a terapia comportamental
- a terapia em casos de comorbilidade

Na aula 6:

- sugestões e exemplos sobre modalidades de intervenção na PHDA envolvendo famílias e professores



**Formadora**

**Alzira Fernandes**

Licenciada em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

Pós-graduada em Ciências da Educação - Tecnologias Educativas, pela Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa.

Formação complementar em Psicoterapia e Aconselhamento (Terapias comportamental e cognitiva).

Psicóloga em contexto educacional desde 1985.

Foi adjunta da coordenação de Núcleo de Orientação Escolar e Profissional – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

Foi formadora em escola profissional e em centro de formação profissional.



## Bibliografia

APA. (2020). DSM-IV-TR, *Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais*, 4ª ed., Texto Revisto, Lisboa: Climepsi Editores, 2002.

Antunes, L.N. (2009). *Mal-entendidos*. Lisboa: Verso de Kapa.

Barkeley, R.A. (2002). International consensus statement o ADHD. *Clinical child and Family pshychology review*, 5 (2), 89-111.

Barkeley, R.A., & Benton, C.M. (2007). *Filhos teimosos e rebeldes*. Estrela Polar.

Barkeley, R.A. (2006). *Attention-deficit/hyperactivity disorder. Handbook for diagnosis and treatment*. 3th ed. Guilford Press. New York.

Barkeley, R.A., & Murphy, K.R. (2006). *Attention-deficit/hyperactivity disorder. A clinical handbook*. Third edition. Guilford Press. New York.

Barkley, R. A. (1997). *Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: Nature, Course, Outcomes, and Comorbidity*. Online.

Barkley, R. A. (1997). *Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder in Children: Diagnosis and Assessment*. Online.

Barkley, R. A. (1997). *Treating Children and Adolescents with ADHD: An Overview of Empirically Based Treatments*. Online.

Biederman, J., & Faraone, S., et al. (1996). A prospective 4-year follow-up study of attention-deficit/hyperactivity and related disorders. *Arch Gen Psychiatry*.53:437-446.

Fonseca, A.C. (1998). Problemas de atenção e hiperactividade na criança e no adolescente: Questões e perspectivas actuais. *Psychologica*, 19. 7-41.

Fonseca, A.C., & Simões M.R. e tal. (1998). Défices neuropsicológicos em crianças hiperactivas. Qual a sua especificidade? *Psychologica*, 19. 123-140.

Loe, I. M., & Feldman, H.M. (2007). Academic and educational outcomes of children with ADHD. *Journal of Pediatric Psychology Advance*. Acedido online: <http://jpepsy.oxfordjournals.org/cgi/content/full/32/6/643>

MTA Cooperative Group. (1999). A 14-month randomized clinical trial of treatment strategies for attention-deficit/hyperactivity disorder. The Cooperative Group Multimodal Treatment Study of Children with ADHD. *Arch Gen Psychiatry*. 56:1073-1086.

Koij, J.J.. (2008). *PHDA em adultos. Perturbação de défice de atenção e hiperactividade. Introdução ao diagnóstico e terapêutica*. Lisboa: Coisas de Ler.

Pereira, M., & Fonseca, A.C. et al (1998). Dificuldades de aprendizagem (LD) e hiperactividade (ADHD): Estudo comparativo. *Psychologica*, 19. 141-163.

Rebelo, J.A. (1998). Como ajudar alunos com hiperactividade nas escolas. *Psychologica*, 19. 165-199.

Rodrigues, A. (2004). *Contributos para a avaliação de crianças com perturbação de hiperactividade e défice de atenção. Estudo de standardização e propriedades psicométricas das formas reduzidas*

das escalas de Connors revistas para professores e pais em crianças do primeiro ciclo. Monografia de doutoramento. FMH. Trabalho não publicado.

Simões, R.S. (1998). Avaliação psicológica e diagnóstico na perturbação da hiperactividade com défice de atenção (I): Entrevistas. *Psychologica*, 19. 43-81.

Simões, R.S. (1998). Avaliação psicológica e diagnóstico na perturbação da hiperactividade com défice de atenção (II): Escalas de avaliação. *Psychologica*, 19. 83-107.

CID-10- acedido em: [http://virtualpsy.locaweb.com.br/cid\\_janela.php?cod=160](http://virtualpsy.locaweb.com.br/cid_janela.php?cod=160)

Materiais variados acedidos em:

<http://www.chadd.org/>

<http://www.add.org/>

[http://helpguide.org/mental/adhd\\_add\\_signs\\_symptoms.htm](http://helpguide.org/mental/adhd_add_signs_symptoms.htm)

<http://www.help4adhd.org/>

<http://amrf.no.sapo.pt/>

<http://www.healthyplace.com>

